



Alumnos celebran ceremonia por 172° Aniversario del Callao

Los alumnos de Primaria y Secundaria participaron en la Ceremonia Cívica, por el 172° Aniversario de Autonomía Política de la Provincia Constitucional del Callao, el martes 19 de agosto.

La ceremonia se inició con una plegaria, dirigida por la Prof. Rebeca Luza. A continuación, se procedió a entonar el Himno Nacional, seguido por la lectura del Himno del Callao, realizada por dos alumnas de Segundo de Secundaria.

Un grupo de estudiantes hizo referencia a los hechos más resaltantes de la historia del Callao y otro, de Quinto grado de Primaria, compartió información sobre los distritos que conforman la

provincia.

Finalmente, dos alumnas del Cuarto grado de primaria, explicaron algunas imágenes que conforman el escudo representativo del Callao.

Celebración en Inicial

En Inicial, los niños escucharon relatos alusivos a esta provincia, narrados por las maestras vestidas a la usanza de determinados personajes de la historia chalaca.

Progresivamente, los niños iban terminando la construcción del escudo de esta provincia constitucional.



Colegio instituirá Consejo de Honor

Un Consejo de Honor será instituido en el Colegio antes de octubre, con la participación del Consejo Estudiantil, padres de familia, docentes y un representante de la Iglesia Metodista.

Así lo informó el director, Sr. Guillermo Yoshikawa, en reunión de Coordinación General, como un acuerdo alcanzado en la reciente reunión de ex alumnos que son padres de familia del Colegio.

Entre sus principales funciones, el Consejo de Honor deberá:

- Asumir anualmente la elección del alumno con mayor acercamiento al perfil actitudinal del Colegio, cuyo nombre será bordado en un estandarte especial.

Esta distinción estará relacionada fundamentalmente con la expresión de los valores que el Colegio preconiza.

- Evaluar los cuestionamientos que se realicen respecto del desempeño y conducta de algún profesor o personal del Colegio.

- Analizar la situación de los alumnos que no cumplan con los compromisos que han asumido con el Colegio y ratificar las decisiones del Comité de Disciplina.

En pocos días, las funciones estarán definidas completamente, siendo fines de setiembre la fecha límite para el nombramiento e instalación de esta comisión.

Esta propuesta se basa en la necesidad de que los problemas de conducta sean atendidos por un órgano representativo de la comunidad educativa, que analice las dificultades desde diferentes perspectivas, proponiendo alternativas novedosas, que comprometan no sólo al infractor, sino también a la familia.

Acompañamiento pastoral

Los padres ex alumnos que participaron en la reunión con el director han recomendado que un pastor oriente a los padres de familia, respecto de la crisis de valores que se está notando en los alumnos.

El tema de la disciplina es actualmente una de las mayores preocupaciones de los padres de familia, no sólo de nuestro colegio. Esta realidad ha motivado a nuestra institución a enfrentar el problema con decisión, poniendo por delante la finalidad pedagógica y de recuperación del alumno, pero contemplando también nuestras limitaciones, como institución, para educar a quienes tienen dificultades graves.

Alumnos de colegio chalaco visitan Sala de Producción Audiovisual

Alumnos de Primero de Secundaria, del Colegio Agustín De Hipona, del Callao, visitaron el lunes 18 nuestra Sala de Producción Audiovisual, como parte del curso de Comunicación, cuya actual unidad didáctica está dedicada a los medios de comunicación.

Durante la visita, el grupo conformado por 10 estudiantes del Club de Periodismo del referido colegio recibieron una charla sobre el trabajo de producción y difusión de mensajes audiovisuales a través de nuestra página web.

Los integrantes del Dpto. de Imagen explicaron el uso de los softwares de edición de video y audio, invitándoles a realizar una práctica en la cabina de audio.

Asimismo, se hizo énfasis en los objetivos de la producción audiovisual, que no sólo se orienta a la formación laboral, sino que se constituye en un lenguaje de comunicación actual, urgente y necesario para participar de manera activa y crítica en la sociedad permeada de mensajes en audio y video.

El coordinador del grupo visitante, Prof. Vladimir Jáuregui, agradeció y felicitó al Colegio por este trabajo, expresando que no conoce otro similar en la localidad.

Pronta inauguración de Arte del Aula

Una muestra de los mejores trabajos producidos en las aulas, será exhibido en la exposición "Arte del Aula", organizado por el Área de Arte, coordinado por la profesora Liliana Lara.

En la muestra se exhibirán trabajos de pintura y artes plásticas de Inicial, Primaria y Secundaria, para lo cual también se están preparando videos y presentaciones multimedia.

La inauguración de la muestra se realizará en la galería de arte Thomas Wood -Sala Holanda- el lunes 25, a las 7:00 p.m. y permanecerá hasta el viernes 29 de los corrientes.

La muestra estará abierta durante la semana, desde las 10:00 a.m. hasta las 5:00 p.m. La comisión organizadora hace extensiva su invitación a los padres de familia, alumnos y personal del Colegio a visitar la muestra.

Almuerzo de Home Coming Day recibe gran acogida

En tres días se agotó la reservación de mesas para el almuerzo del Home Coming Day, a realizarse el sábado 13 de setiembre.

Desde hace algunos años, el referido almuerzo se ha convertido en parte del tradicional reencuentro de ex alumnos.

Las reservaciones de mesas serán mantenidas hasta el miércoles 27 de agosto. A partir del 01 de setiembre se dispondrá la venta de las mismas, que

no hayan sido pagadas.

Durante la mañana de ese día se realizará la ceremonia de los globos, en el patio, y de reencuentro, en el Philadelphia Auditorium, previo desfile de cada promoción.

Estas ceremonias son rituales simbólicos que dan sentido a la jornada del día, de ahí la importancia de contar con la mayor participación de los ex alumnos durante la mañana y no sólo en el almuerzo.

Campeonato de Fútbol para Padres en fase final

El Campeonato de Fútbol para Padres llegará a su etapa final, este sábado 23, con los partidos a jugarse entre Francia y España, para el Tercer y Cuarto Puesto y, Colombia vs. México, para el Primero y Segundo Puesto.

Hasta la anterior fecha, los mayores goleadores son: Carlos Arizaga (8), Raúl Marquina y Rony Delgado (7), Sergio Vigil (6), Jhony Japa y Javier Zignaigo (5), siendo el equipo de Portugal el que más goles ha realizado (20).

PARA EL TERCER Y CUARTO PUESTO		
CAMPO	HORA	EQUIPOS
CAMPO N° 1	3:00 p.m	FRANCIA vs ESPAÑA
PARA EL PRIMERO Y SEGUNDO PUESTO		
CAMPO N° 1	4:00 p.m	COLOMBIA vs MEXICO

Culmina Escuela para Abuelos 2008

Alrededor de 80 personas recibieron su diploma de participación, el jueves 21, en la Escuela para Abuelos 2008, organizada por el Departamento Psicopedagógico.

El taller se inauguró la semana pasada y consistió en dos fechas, en las que se desarrollaron temas orientados al cuidado de los niños y adolescentes, tarea que en los últimos años ha recaído en las asistentes del hogar y en los abuelos.

El tema del jueves fue "Poniendo límites y dando amor", presentada por el psicólogo Oswaldo Neira, especialista en modificación de conducta, miembro de la organización APEPLAC.

La charla trató sobre el equilibrio en la crianza de los hijos, entre los parámetros que deben conducirse como una expresión de amor a ellos. Adicionalmente, se puso en relieve la importancia de que los abuelos -aunque pasen gran tiempo con los nietos- no resten autoridad a los padres, quienes son los responsables de la educación de los hijos.

ALERTA VERDE

Desarrollo económico y social vs. preservación del medio ambiente

Por: Sara Cerna Cordovi
Profesora de Primaria

A menudo escuchamos la necesidad de mantener un desarrollo económico sostenido para lograr el desarrollo de un país. En el caso de los países en vía de desarrollo se da generalmente a través del extracción de sus recursos naturales.

En el Perú, durante las últimas décadas, hemos venido experimentando este desarrollo económico, que se ha visto dinamizado principalmente por la realización de muchos proyectos de extracción de recursos naturales, tales como: Antamina, la Quinoa, Pierina, Kalpa I, Camisea, entre otros, las cuales, en sus momentos han generado críticas por la preservación de la naturaleza.

De acuerdo a lo que señalan los expertos el desarrollo de la minería, conocido como de tajo

abierto, es una de las actividades con mayor índice de contaminación, principalmente por los relaves que contaminan los suelos, lagos o lagunas circundantes al lugar de extracción. En algunos casos, estos lagos y lagunas han desaparecido.

En nuestro país, los departamentos que se han visto más afectados son Huánuco y Cerro de Pasco, en este último se ha contemplado la posibilidad de trasladar a toda la población a otros lugares, en vista del gran deterioro ecológico.

Otras de las actividades que se ha visto envuelta en las críticas es la tala ilegal de árboles en la selva peruana, donde miles de hectáreas de este recurso han sido taladas, generando desequilibrio en el hábitat de muchos animales y comunidades nativas que han tenido que migrar. Alguno de los animales ya se encuentran en la lista de peligro de extinción

como: Mono Choro, lobo de río, coto negro, nutria, entre otras decenas más de especies.

Pero no todo es negativo. En la actualidad los grandes proyectos incluyen en sus estudios un análisis detallado del impacto ambiental, cuidando la preservación del ambiente que los rodea, a través del Programa de Adecuación y Manejo Ambiental (PAMA) que es controlado por el ministerio de Energía y minas. Sin embargo, suelen haber accidentes, como la explosión de algunos ductos del gas de Camisea en "Abra de Kepashiato".

Esto nos debe llevar a tener en cuenta que así como es importante desarrollar estos proyectos, también lo es preservar nuestro ambiente, por lo tanto estos proyectos deben contar con programas que aseguren la preservación de la naturaleza.



LINKS RECOMENDADOS

<http://www.minem.gob.pe/common/prensa/datos/notihoy1736.pdf>

http://www.minem.gob.pe/archivos/ogp/publicaciones/atlasmineriaenergia2001/ambientales/asuntos_ambientales.pdf

<http://www.peruecologico.com.pe/extincion.htm>



Dolor de estómago recurrente en niños

Por: Sandra Montalvo
Enfermera del Colegio

En general, los trastornos gastrointestinales en los niños son dolorosos. El dolor puede empezar de repente y ser grave, como en la apendicitis aguda, o puede ser menos grave y aparecer con cierta frecuencia. Los trastornos gastrointestinales, en los cuales el dolor típicamente aparece y desaparece, comprenden dolor abdominal reiterado, úlcera péptica y divertículo de Meckel.

Causas

Las enfermedades que pueden causar dolor abdominal recurrente varían mucho e incluyen trastornos genitourinarios, intestinales y enfermedades generales.

A veces, el dolor abdominal recurrente está causado por el funcionamiento anormal de los órganos interiores. Por ejemplo, el intestino puede funcionar anormalmente si la dieta del niño no es apropiada, sobre todo si el niño no puede tolerar ciertos alimentos, como la leche y los productos lácteos. Otra razón de este mal funcionamiento es el estreñimiento, debido a la disminución de la actividad del colon, a veces, como reacción a una enseñanza deficiente de los hábitos higiénicos. En las adolescentes, el dolor abdominal puede deberse a calambres musculares en el útero durante el período menstrual doloroso

(dismenorrea). Ocasionalmente, la liberación de un óvulo del ovario durante el ciclo menstrual es dolorosa.

En algunos casos, el dolor abdominal recurrente no se produce por un trastorno físico o funcional, sino psicológico. El dolor derivado de un trastorno psicológico parece activarse o agudizarse por la tensión, la ansiedad o la depresión.

Síntomas

Los síntomas de dolor abdominal recurrente causado por el funcionamiento anormal de los órganos varían, según la causa subyacente. Por ejemplo, si el niño no tolera la lactosa, el dolor puede aparecer unos minutos o dos horas después de beber leche o de comer un producto lácteo. Si el niño tiene una enfermedad de vesícula, el dolor abdominal puede empezar brevemente después de ingerir alimentos grasos.

El dolor causado por factores psicológicos puede aparecer todos los días o esporádicamente. A veces el niño no padece dolor durante semanas o meses. Habitualmente el dolor no es muy fuerte y es descrito en términos vagos, a veces como calambres. Este tipo de dolor raramente despierta a un niño durante la noche, pero puede hacer que se despierte antes de lo normal.

El dolor abdominal por causa psicológica, a menudo se percibe alrededor del ombligo. Cuanto

más lejos del ombligo se manifiesta el dolor, mayores son las probabilidades de que la causa sea física. El dolor de origen psicológico a veces se parece al causado por un trastorno físico, pero generalmente no cambia ni empeora. Un cambio significativo en la naturaleza del dolor puede indicar que el niño padece también un trastorno físico.

Prevención y tratamiento

El tratamiento depende del trastorno que origina el dolor. Por ejemplo, un cambio en la dieta puede ser útil si el dolor es provocado por la ingestión de algunos alimentos.

El dolor abdominal recurrente por causa psicológica no es imaginario, es una forma de dolor causado por factores como el estrés y la tensión. Para aliviar el estrés del niño, los padres harán lo posible para motivarlo a que continúe asistiendo a clases a pesar del dolor. Al mismo tiempo, los profesores pueden colaborar ayudando al niño a resolver los problemas relacionados con el colegio.

LINKS RECOMENDADOS

<http://www.pediatraldia.cl/dol-ES.htm>

<http://www.uclahealth.org/body.cfm?xyzpdqabc=0&id=502&action=detail&ref=278>

APUNTES DE PSICOPEDAGOGÍA

LA COMPRESIÓN LECTORA: Escalón para llegar al éxito

Por: Dpto. de Psicopedagogía

La comprensión lectora es un requisito previo para la adquisición de una continuidad de procesos cognitivos, que juegan un papel fundamental en la vida de las personas.

En su valor intangible, la habilidad de comprender textos leídos es uno de los escalones necesarios para alcanzar el éxito en el mundo de hoy.

Una persona que comprende textos es capaz de:

- Alcanzar un desarrollo profesional acorde a sus niveles cognitivos.
- Ampliar su visión de la realidad a través del conocimiento como fruto de su aprendizaje.
- Tomar conciencia de su realidad y su papel en el medio como parte de su propia responsabilidad individual y colectiva.

“Se está haciendo correr a alguien que aún camina sin la estabilidad requerida”.

El aprendizaje implica **interconexiones neuronales** conocidas como **sinapsis**, las cuales aseguran que se establezcan redes adecuadas

para consolidar la adquisición y maduración de nuevos esquemas mentales. **en muchos casos, los procesos sinápticos no se cierran y quedan a mitad de camino...**

¿Cómo estimulo la sinapsis para desarrollar la comprensión lectora?

Podemos considerar 2 niveles:

1. Acciones para estimular la actitud lectora:

- Aprendizaje por modelamiento: Los hijos ven leer a sus padres, los escuchan acerca de lo que leen.
- Elegir textos motivadores, de acuerdo al interés del niño.
 - Leerles cuentos o relatos interesantes.
 - Propiciar juegos verbales compartidos y contar con literatura de este tipo.

2. Acciones para desarrollar la comprensión lectora:

- Elegir textos con niveles de dificultad que correspondan a la capacidad del niño e ir graduándolos en el avance, procurando desarrollar niveles más elevados de comprensión.
- Generar actividades que propicien el desarrollo del razonamiento verbal (significado de palabras, sinónimos, antónimos, analogías, crucigramas, etc.)

- Interrogar sobre el tema leído, buscando la comprensión del texto a través de la expresión (“cuéntame con tus palabras, ¿qué opinas...?”).

Para tener en cuenta ...

- Perfil de un lector competente:
- Lee correctamente (fluidez).
 - Motivado para la lectura.
 - Cuenta con un vocabulario amplio.
 - Tiene capacidad para retener lo leído.
 - Relata o explica lo que ha leído con sus propias palabras.
 - Tiene facilidad para leer en silencio.
 - Puede pasar largos momentos concentrado en la lectura.

“El colegio no basta... Nosotros somos los primeros responsables en desarrollar actitudes y acompañar el desarrollo de habilidades de comprensión lectora...”

Ponencia presentada por la educadora Patricia Medina Zuta en el IV Congreso de Padres, realizado en agosto del 2006.

Primeros pasos en la construcción de una distro propia

Bienvenidos a Tunki 0.3

Por: Prof. Daniel Pacheco
Profesor de Informática

Tunki es una compilación de software libre, o gratuito, para computadoras de escritorio basado en Ubuntu Linux. Se puede usar como "live CD" únicamente aunque también es posible instalarlo.

Su distribución inicial está dirigida a los estudiantes del Colegio América, en el Callao -Perú- y, dentro del espíritu del software libre, debe ser compartido con todos los posibles interesados, especialmente estudiantes de colegios de niveles inicial, primaria y secundaria.

Tunki no es sólo una herramienta para realizar las tareas escolares, también quiere ser un campo de experimentación y de juegos que desarrollen diversas capacidades.

Aunque contiene lo necesario para realizar las actividades más comunes en Internet, debe ser igualmente interesante y útil para los estudiantes que no disponen de conexión. Por eso se ha tratado de incluir la mayor cantidad de programas

en el CD, así como las librerías para su correcto funcionamiento.

Con el tiempo quisiera convocar a los interesados en futuras versiones de Tunki para formar una comunidad de desarrolladores. Esto incluye a programadores, diseñadores gráficos, traductores y voluntarios en general.

Este trabajo ha sido realizado con el objetivo de ayudar a mejorar el nivel educativo del Perú y países de habla hispana, proporcionando un acceso sencillo a las ventajas del software libre.

Daniel Pacheco
Agosto del 2008
Callao - Perú

PREGUNTAS FRECUENTES

¿Qué significa Tunki?

Tunki es el nombre en quechua del Gallito de las Rocas, ave nacional del Perú.

¿Qué es un "live CD"?

Es un disco compacto (CD) que contiene el sistema

operativo y los programas. El propósito principal de Tunki es funcionar como live CD.

¿Puedo instalar Tunki?

Sí. Pero considera que Tunki es todo un sistema operativo y su instalación involucra la creación o modificación de particiones del disco duro así que debes dominar este tema antes de intentarlo.

¿Tengo que borrar Windows para instalar Tunki?

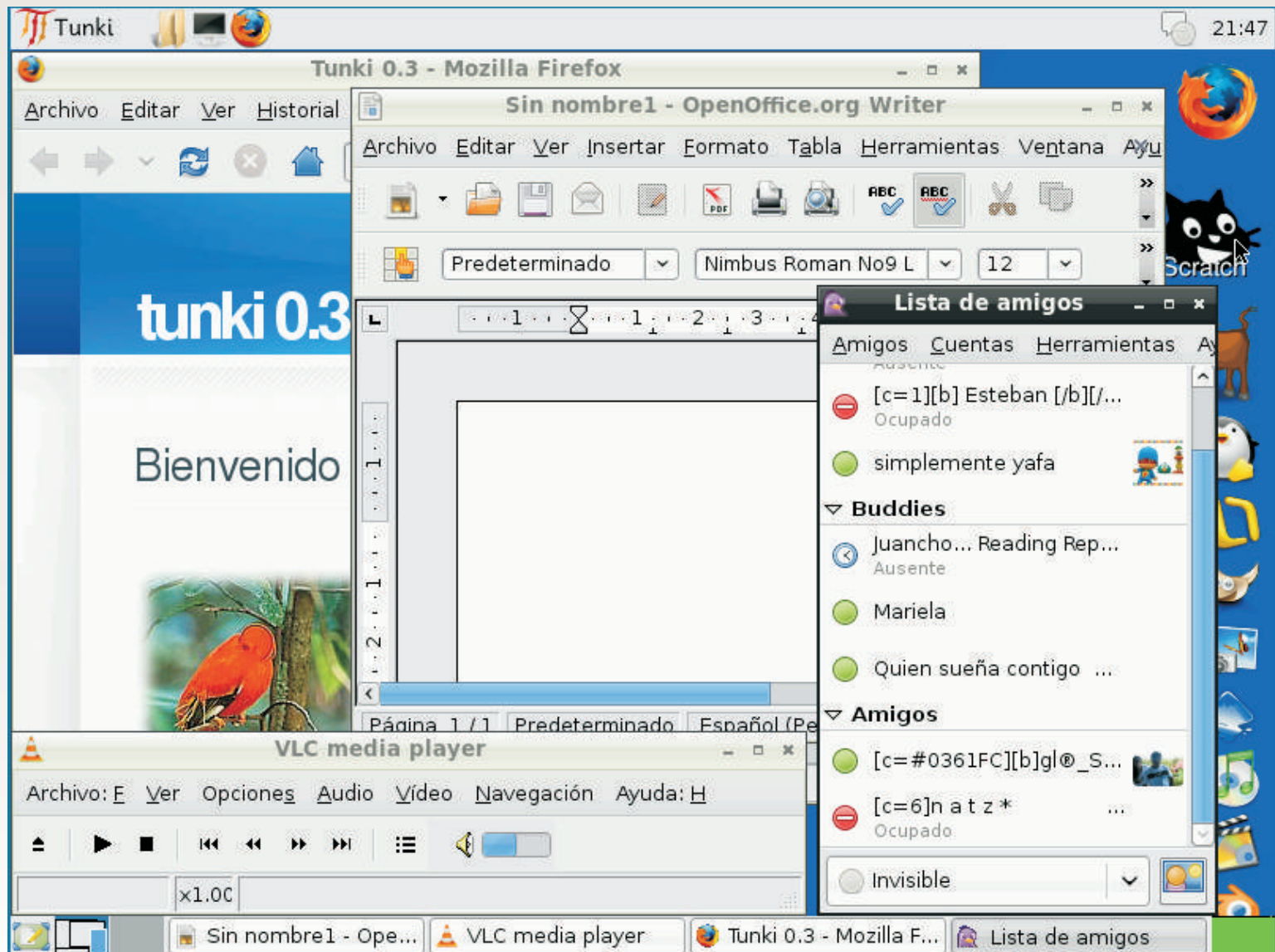
No. Tunki permanecerá en otra partición sin afectar Windows. Cuando inicies la computadora podrás elegir el sistema operativo que deseas usar.

¿Por qué Tunki está en la versión 0.3?

Significa que hay trabajo pendiente: La traducción al español de algunas de sus partes está bastante avanzada pero incompleta, hay que mejorar el cambio de teclado, crear documentación apropiada, etc.

¿Cómo inicio Tunki?

Pon el CD de Tunki en la lectora y reinicia la computadora.

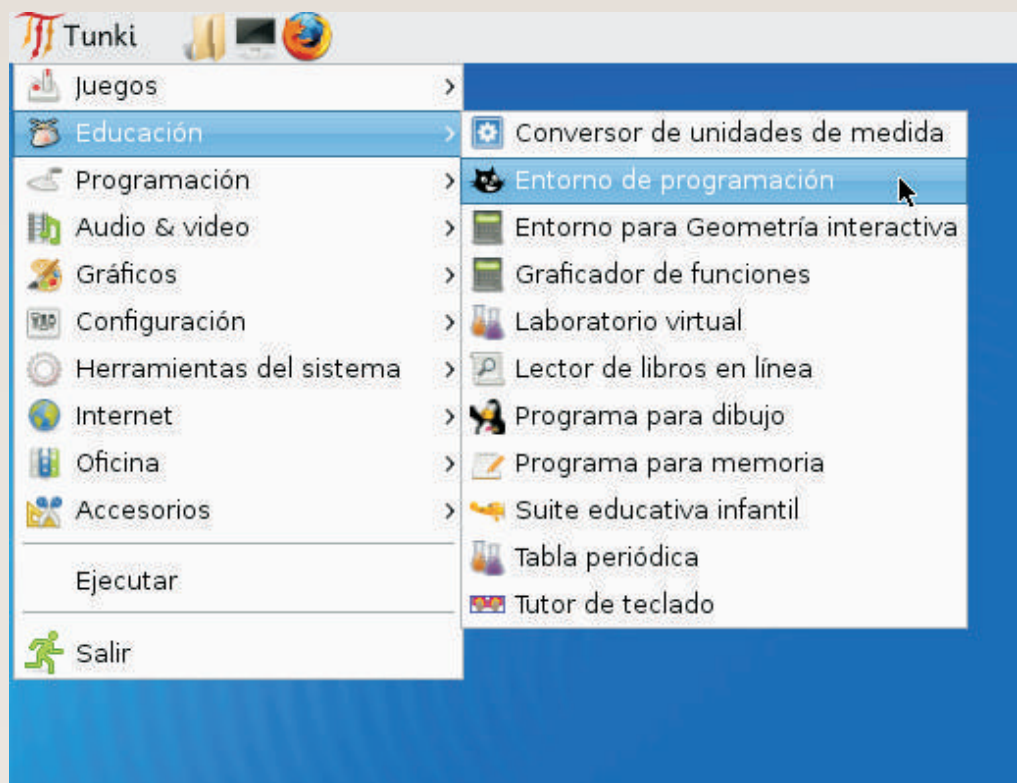


Frente a la inminente distribución de la primera versión pública de la compilación de software libre/gratuito llamado Tunki comparto el contenido de la página introductoria y las preguntas frecuentes.

En su versión actual, Tunki contiene el sistema operativo Linux y...

- **Writer:** Procesador de textos
- **Calc:** Hoja de cálculo
- **Impress:** Presentador multimedia
- **Base:** Manejador de bases de datos
- **Inkscape:** Graficador vectorial
- **Gimp:** Editor de imágenes
- **Kompozer:** Editor de páginas web
- **Kino:** Editor simple de videos.
- **VLC:** Reproductor multimedia.
- **Audacity:** Editor de sonido.
- **Qcad:** Programa para CAD.
- **gEDA:** Conjunto de programa para diseño de circuitos electrónicos.
- **Firefox:** Navegador web
- **Pidgin:** Programa para chat
- **Tuxpaint:** Programa de dibujo para niños
- **Gcompris:** Suite con más de 100 actividades para niños.
- **Scratch:** Entorno multimedia para enseñar programación a niños.
- **Geogebra:** Entorno para Geometría interactiva.
- **Blender:** Editor 3d.
- **Geany:** IDE para programadores + Perl + Python.
- **Freemind:** Editor de mapas mentales...

...más software educativo y utilitarios...



Tunki no inicia. La computadora entra directamente a Windows ¿Qué hago?
Debes configurar tu computadora para que inicie el CD primero y luego el disco duro. Esto se hace en el BIOS.

Para ingresar al BIOS, reinicia tu computadora y durante los primeros segundos verás el mensaje "Press F2 to enter setup" o algo parecido, a veces la tecla es F1 o DEL (Supr). Dentro del BIOS busca algo como "Boot priority" o "Boot order". Allí debes indicar el orden de inicio. Graba y reinicia.

¿Dónde están los programas?
Algunos están en el menú animado a la derecha del escritorio. La lista completa está en el menú que se despliega al seleccionar el logo de Tunki en la esquina superior izquierda.

Algunas veces Tunki me pide una contraseña. ¿Cuáles?
Está pidiendo la contraseña del administrador. Esta contraseña está en blanco así que déjala vacía y acepta.

¿Dónde guardo mis archivos?
Si estás usando el disco como live CD debes guardar tus archivos en una memoria usb.

¿Cómo uso una memoria USB en Tunki?
Conecta el USB y luego abre el Explorador de archivos. Selecciona tu USB en el panel de la izquierda y luego mira arriba, en el mismo Explorador, la carpeta donde se montó para que puedas grabar tus archivos allí (normalmente una carpeta dentro de /media).

¿Cómo quito una memoria USB en Tunki?
Abre el Explorador de archivos, selecciona la memoria USB con el botón derecho del mouse y elige "Desmontar", luego desconecta el USB.

¿Por qué Tunki no es más rápido?
Porque todo el sistema operativo está

ejecutándose desde el CD. Tunki será extremadamente rápido cuando se instale en el disco duro.

¿Qué clase de escritorio usa Tunki?
LXDE (Lightweight X11 Desktops Environment). Este escritorio es sencillo, ligero, rápido y pequeño. No posee la sofisticación de escritorios más complejos como KDE o Gnome pero permite su uso en computadoras de bajo desempeño y deja espacio para llenar el disco de programas.

Algunas veces no puedo ver la parte superior de una ventana ¿Qué puedo hacer?
Puedes mover la ventana presionando la tecla Alt + arrastrar hasta que puedas ver la parte oculta.

¿Cómo configuro mi tarjeta inalámbrica?
Tunki está dirigida a computadoras de escritorio con conexión por cable a la red. Una vez instalado Tunki, se puede descargar de Internet lo necesario para configurar tarjetas inalámbricas usando el "Gestor de paquetes Synaptic". Busque más detalle en la documentación de Ubuntu Linux.

¿Dónde encuentro más ayuda?
En el sitio oficial: <http://www.tunki.org> (en construcción).

¿Cómo puedo ayudar?
Haz copias de tu disco de Tunki y regálalas a alguien que lo pueda necesitar. Comparte lo que vayas aprendiendo con Tunki. Mantén una actitud positiva, busca nuevas maneras de hacer las cosas que acostumbras, Tunki es un trabajo en progreso.



ARTE DELAULA

Invitamos a los padres de familia a la inauguración de la muestra de Artes Plásticas, a realizarse el lunes 25 de agosto, a las 7:30 p.m. en la Sala Holanda. La muestra permanecerá en exposición toda la semana.

PRESENTACIÓN DE CHANCHAMAYO

Se invita a los a los padres de Tercero y Segundo de Secundaria a la presentación de los productos logrados, luego del viaje de estudios a Chanchamayo.

La actividad se realizará el jueves 04 de setiembre, a las 7:30 p.m. en Sala Holanda y Philadelphia Auditorium.

REUNIÓN DE PADRES

Con la finalidad de que conozcan el avance académico de sus hijos, se convoca a los padres a una reunión, a realizarse:

Primer grado a Quinto de Secundaria: Lunes 01 de setiembre, de 5:00 p.m. a 8:00 p.m. en las aulas.

Inicial: Martes 02 de setiembre, a las 7:30 p.m. en el Colegio América.

EXAMEN DE APLAZADOS: NOTAS

Las notas y situación de los alumnos que han rendido las pruebas de recuperación académica de los cursos de cargo 2007 serán enviadas por correo electrónico el martes 26 de agosto. Los padres que no cuenten con este medio, recibirán la información vía telefónica. Cualquier consulta será absuelta a partir de la misma fecha.

Retiro de primero de secundaria

Como parte de las actividades de Formación Cristiana, orientadas al desarrollo de la fe en estudiantes, el miércoles 27 de agosto se realizará un retiro con los alumnos de Primero de Secundaria.

La jornada se realizará en el Hogar Betania - Callao- de 8:30 a.m. a 3:30 p.m.

Maratón chalaca

El viernes 22, los alumnos de secundaria del Colegio iniciaron la fase de reconocimiento de la nueva ruta de la maratón anual que se realizará el 19 de setiembre.

Este año, el recorrido se realizará completamente en el Callao, iniciándose en el Real Felipe, continuando en La Punta para retornar al Colegio.

Primero de Secundaria fue el primer grupo en hacer el recorrido en la movilidad del Colegio. El Lunes 25 lo hará Segundo de Secundaria. El martes 26, Tercero; y el miércoles 27, Cuarto y Quinto de Secundaria.

Como cada año, los alumnos maratonistas serán acompañados por el recorrido por padres de familia en puestos de ayuda y moviidades; y alumnos en bicicleta.

Concurso de toma de decisiones

Un entusiasta grupo de Quinto de Secundaria expresaron su interés en realizar un concurso interno de "Toma de decisiones y trabajo en

equipo", siguiendo el modelo del "Work Team Challenge 2008" que organiza la Universidad San Ignacio de Loyola.

El grupo de estudiantes participó recientemente en la referida competencia, descubriendo que es una buena estrategia para desarrollar la competencia de trabajo en equipo.

Colegio empata en fútbol adca

Momentos de emoción vivieron nuestros estudiantes del equipo de fútbol, que participa en el Campeonato de Fútbol ADCA 2008, al empatar 4-4 con el equipo del Colegio Humboldt, el lunes 18.

Los próximos equipos con los que jugará son:

Agosto 22: Colegio Isaac Newton.

Agosto 25: Colegio San Andrés.

Agosto 29: Colegio Abraham Lincoln.

Setiembre 1: Colegio Hiram Bingham.

Setiembre 5: Colegio Antonio Raimondi.

Setiembre 12: Colegio Markham.

Chicas del voleibol ganan 2-0 al markham

Nuestra selección de voleibol ganó por 2-0 al equipo del Markham, en la primera fecha del Campeonato de Voleibol ADCA 2008.

Los equipos con los que próximamente jugarán son:

Agosto 26: Colegio Abraham Lincoln.

Agosto 28: Colegio María Alvarado.

Setiembre 02: Colegio Isaac Newton.

Setiembre 04: Colegio San Andrés.

Setiembre 11: Colegio San Silvestre.

AGENDA SEMANAL

LUNES 25

Actividad: Asamblea Nursery – Pre Kinder B (Turno Mañana)

Hora: 12:00 m.

Lugar: América Kinder

Responsable: Coordinación de Inicial

Actividad: Asamblea Pre Kinder (turno Tarde)

Hora: 2:45 p.m.

Lugar: América Kinder

Responsable: Coordinación de Inicial

Actividad: Reconocimiento de recorrido maratón - 2° Secundaria.

Hora: 12.00 m. – 12:40 p.m.

Responsable: Departamento de Educación Física

Actividad: Reunión de comités de aula

Hora: 6:00 p.m.

Lugar: Philadelphia Auditorium

Responsable: Dirección General

Actividad: Inauguración Muestra de Arte por niveles – Inicial-Primaria-Secundaria

Hora: 7:00 p.m.

Lugar: Sala Holanda

Responsable: Área de Arte

MARTES 26

Actividad: Reunión de padres de familia – 2° y 5° de Secundaria.

Hora: 7:30 p.m.

Lugar: Philadelphia Auditorium

Responsable: Dirección General

MIÉRCOLES 27

Actividad: Retiro con alumnos de 1ro de Secundaria

Hora: 8:30 a.m. - 3:30 p.m.

Responsable: Dpto. De Formación Cristiana

JUEVES 28

Actividad: Presentación de la comedia musical "Secretos de Alcoba"

Hora: 6:00 p.m.

Responsable: Oficina de Cultura de la Municipalidad de Bellavista.

"El que sigue la justicia y la misericordia hallará la vida, la justicia y el honor."

La Biblia (Proverbios 21:21)



Departamento de Imagen y Comunicaciones

Para cualquier comentario o sugerencia, escriba a:

comunicaciones@america.edu.pe

Colegio América: Jr. Nicolás de Piérola #250, Bellavista - Callao / Telf. 429 8554 459 6450 / chs@america.edu.pe / www.america.edu.pe