

**Título: Reafirmando nuestra identidad cultural**

Seudónimo: "LIBERTAD"

Categoría: B

Modalidad: ENSAYO

Año de estudio: 4<sup>TO.</sup> grado de secundaria

## **Reafirmando nuestra identidad cultural**

En la actualidad se pone como problema clave para que el Perú no progrese el hecho de una educación estandarizada que se ofrece en los colegios según el currículo planteada por el Ministerio de Educación, ya que es dirigida para las mayorías existentes, dejando de lado las necesidades de las minorías de nuestro país. Por lo que debemos tener claro que educar no implica solamente enseñar, educar es desarrollar las facultades físicas, intelectuales morales del niño o joven, mediante preceptos, ejercicios, ejemplos, dependiendo en el contexto en el que se desarrolle.

Entonces estamos entendiendo que el contexto, nos guía básicamente a una educación personalizada y directa, haciendo mención a la realidad de la sociedad peruana: "Somos un país multicultural". Entender multiculturalidad es saber, que dentro de un país con tal característica, se hacen presentes diversas culturas, es decir manifestaciones de desarrollo intelectual y artístico.

Por lo que no se puede brindar una educación tan amplia, que finalmente no cubra las necesidades básicas de la población minoritaria, retrasando el aprendizaje y entorpeciendo la meta educativa. Debemos ahondar en esas pequeñas diferencias que se presentan en la sociedad y plasmarlas en la excelencia educativa de nuestros futuros líderes del Perú Tal y como se realiza con los productos o servicios que se ofrecen al mercado, deben tener un valor agregado para que cuando salga al mercado no sea igual al resto y sea visto de manera equidistante. Si no que debe tener ese valor agregado que lo hace diferente y único, siendo una característica o servicio extra que se le da a un producto o servicio, con el fin de darle un mayor valor comercial, dándole al negocio o empresa, cierta diferenciación.

Por lo tanto, si aplicamos ese punto extra a la educación peruana, lograremos adquirir aquella ventaja que necesitamos los peruanos para obtener un puesto de trabajo en el mercado competitivo, en el cual la diferencia, hace que seas único y tengas mayor peso frente a los demás. Hablando así de implementar una política educativa nueva, que se basa en las diferencias culturales, trayendo propuestas innovadoras y personalizadas, sinónimo a la Educación Multicultural.

La Educación Multicultural es una realidad compleja, polisémica y variada, con múltiples

matices. Tal y como los señalan distintos autores, este no es un concepto unitario sino complejo, que subsume en él una variedad de creencias, políticas y prácticas en educación que pretenden dar una provisión de conocimientos y actitudes en una sociedad multirracial. Además debe ser una consideración sistemática de los efectos perversos del racismo. Por lo que debe buscar implementar el pluralismo y la diversidad en todas las propuestas educativas, recogiendo las profundas raíces que el multiculturalismo presenta en la sociedad peruana.

Otras autoras como Sandra Dickerson señalan que estos programas deben reflejar la diversidad en todas las áreas del conocimiento escolar; las formas y los comportamientos de las personas que trabajan en el ámbito educativo deben ser acordes con la diversidad existente dentro de la sociedad; la enseñanza incluida en el Currículo debe ser imparcial; y se tiene que garantizar la equidad en los recursos y en los programas para todas y todos los estudiantes, así como en los resultados.

Lo que se busca hacer es poner en práctica los principios básicos, que esta educación nos ofrece, los cuales se basan en cuatro pilares:

- El respeto y reconocimiento de la diversidad en todo el sistema educativo.
- La inclusión de la historia, la cultura y las perspectivas de los diferentes grupos culturales en el currículo.
- La igualdad de oportunidades y acceso a la educación de todos los alumnos.
- El establecimiento de un entorno académico seguro y no violento que sea auténticamente democrático y que promueva la cooperación y la armonía entre los diferentes grupos culturales.

Pero aquí viene la gran pregunta, ¿por qué debemos poner en práctica estos principios? ¿Sólo, porque pensamos traerá un mejor futuro a nuestros jóvenes emprendedores o porque realmente estamos conscientes de que hay un problema existente y que con esta educación tendrá una pronta y efectiva solución?

Aquí es cuando viene la verdadera pregunta, ¿a caso sabemos verdaderamente lo que nos va a ofrecer apuntar por esta educación multicultural y si realmente se ajusta a nuestras necesidades?

Reafirmaremos cuales son las ventajas de la educación multicultural para la cual hay que preparar a los estudiantes a vivir cómodamente en una sociedad multiétnica, por lo que habrá que tocar en las aulas temas como las diferencias y similitudes de los grupos, con la finalidad de que los alumnos comprendan aquella pluralidad mencionada.

Nos guiaremos en tres puntos claves que le darán un mejor enfoque al tema planteado:

1. Este primer enfoque ofrece la igualdad de oportunidades a todos los alumnos del sistema educativo que son culturalmente diferentes.

Asumimos esto como algo necesario ya que según lo observado las oportunidades que se brindan a los niños que son culturalmente distintos, no son las mismas que se le brindan a los niños que viven en la capital del país y viven en una cultura en común.

Un ejemplo que no es ajeno a nosotros, es la situación de las escuelas de las comunidades indígenas de la Selva, como son los habitantes de Pampamichi, en Chanchamayo. Estas personas no cuentan con las mismas oportunidades que los demás, las escuelas situadas dentro de la comunidad existen pero las características de la educación no se adapta con las necesidades de los alumnos, que las familias prefieren enviar a sus hijos a escuelas de la capital, promoviendo así perder una identidad cultural, adoptando la forma de vivir, dialecto y costumbres de las mayorías, abandonando su identidad por la falta de oportunidades y racismo cultural existente.

Esa es la mayoría que margina a aquellos que son distintos, mirándolos como inferiores a ellos, pero lo que realmente están haciendo por medio de su discriminación es perder la multiculturalidad característica de nuestro país, ya que se adopta una cultura traída del extranjero, imitando según nosotros lo moderno, pero realmente perdiendo una parte nuestra.

Nos basamos en afirmar este enfoque, a parte de la situación vivida en Pampamichi, en situaciones puntuales.

1. Los niños culturalmente diferentes a la mayoría experimentarán desventajas de aprendizaje en escuelas sometidas por los principios dominantes de las mayorías.
2. La educación tradicional intenta cambiar a los niños, en su lengua e, incluso, las pautas de sus padres sobre la crianza.

2. El segundo enfoque ofrece incrementar el respeto y la armonía o convivencia estable entre las personas de diferentes culturas.

Se asume este enfoque como algo necesario ya que cada día y a cada momento observamos en medios de comunicación y en la calle en general, los insultos o actos discriminatorios que hacia aquellas personas que tienen un rasgo o característica distinta a la que nos hemos acostumbrado a ver.

Entonces no se está hablando sólo del hecho de que discrimines a una persona por su apariencia física, esto va más allá, se trata de que con nuestros actos o cierta mirada hostil a un compatriota que ha crecido en otro lado se le incite a dejar sus raíces de lado por tratar de encajar en nuestro modo de vida. Por otro lado, el solo de que alguien tenga una cultura distinta a la común, es marginado y rechazado por la sociedad, trayendo que la persona se quiera mimetizar con el resto, dejando de lado esa diferencia que lo hace único y que muchos por ser “ignorantes”, rechazan.

Por tal motivo, otra solución radica en enseñar a todos a valorar las diferencias entre las culturas. Partiendo de este criterio se piensa, entonces, que la escuela debería orientarse hacia el enriquecimiento cultural de todos los alumnos.

Nos basamos en afirmar este segundo enfoque en los siguientes siguientes situaciones que se presentan en la sociedad.

1. Los niños en los colegios discriminan a otros niños que no tienen la misma cultura, al no tener un conocimiento básico de lo que el multiculturalismo es.
2. Surgen distintos tipos de confrontaciones entre personas que no comparten una misma cultura, al tener puntos de vista distintos y no saber aceptar o tolerar a los demás.
3. El tercer y último enfoque propone el hecho de defender los valores y principios democráticos.

Este punto es clave ya que los valores y principios democráticos harán de nosotros personas que tengan aquellas características, cualidades, ideas y creencias aceptadas en una sociedad, que deben ser dirigidas a lograr que el proceso democrático se consolide y sea exitoso.

Los dos valores democráticos que son la base del mismo y que he podido rescatar, son la democracia y la tolerancia. Para hablar de tolerancia y democracia primero debemos saber exactamente lo que esto quiere decir y de donde deriva su importancia; la democracia es el gobierno de la mayoría, es una forma de gobierno en la que el pueblo a través de sus representantes es quien dirige al Estado. Mientras que la tolerancia es la capacidad de aceptar ideas y opiniones distintas de las propias.

Nos centraremos en el hecho de poder enseñar desde las escuelas a los alumnos sobre la realidad del país, hablando así también de temas coyunturales y despertando en ellos el espíritu crítico acerca de los acontecimientos que se viven, así como de saber cuales son sus derechos y deberes frente a la sociedad, para que de aquí ha algunos años los futuros líderes del país tomen una decisión correcta por medio del sufragio para elegir a representantes que sepan guiar las riendas del país, logrando así el éxito.

Además esto podrá despertar en ellos una identidad cultural, que es sinónimo a; valores, tradiciones, símbolos, creencias y modos de comportamiento que funcionan como elemento de cohesión dentro de un grupo social y que actúan como sustrato para que los individuos que lo forman puedan fundamentar su sentimiento de pertenencia.

Por lo tanto tenemos una idea clara de nuestra posición y de quienes somos, para defender nuestra identidad cultural frente a los demás, no dejando que aquellos que quieren dañar la imagen del país y que no tienen una personalidad definida, dañen o arremetan contra nosotros de cualquier forma. Por otro lado podremos tener una idea más clara de cuales son nuestros derechos para defenderlos en todo momento de cualquier gobierno que quiera imponer sus mandatos, luchando así por la democracia, pero recordando siempre que nuestro derecho termina cuando el derecho del otro comienza.

Podemos concluir que en la medida en que los individuos desarrollen su capital humano y habilidades presente en cada individuo a través de la educación, podrán tener mejores condiciones de vida, por la cual logran surgir por sus destrezas, habilidades y conocimientos, aprovechando así las oportunidades

brindadas. Manifestándose así en una economía sobresaliente y en una sociedad, en la cual los ciudadanos tengan una identidad cultural y sepan ahondar en esas diferencias que los hacen únicos y diferentes a los demás en un mercado amplio y competitivo, para que así toda la nación mire hacia un objetivo en común, el cual es el desarrollo y mejora del país constante.

Finalmente, esto se podrá lograr si es que cada uno de nosotros se propone metas y las cumple, cuando dejemos la mediocridad de lado y empecemos a trazar un futuro para nosotros, cuando seamos perseverantes en lo que hemos empezado y cuando defendamos nuestros derechos y tomemos conciencia de lo que la elección de un representante signifique para el desarrollo de nuestro país. Así pues, a nivel teórico, la pobreza y la discriminación provienen, en gran parte, del hecho de que los grupos marginados no poseen, por lo común, las mismas oportunidades para adquirir el conocimiento y las destrezas necesarios. Es por eso que se plantea promover la toma de conciencia con respecto a estas distinciones que estructuran la percepción de los seres humanos y su presencia en el mundo.

***“La aceptación radica en cuanto conoces la diferencia”.***

***Seudonimo: Libertad***

Nombre: Marianelly Libertad

Apellidos: Zevallos Vizcardo

Edad: 15 años

Grado : 4to de secundaria

Colegio: América

Curso: Lenguaje

Este trabajo ha sido realizado por el alumno sin ayuda.

Nombre de la profesora responsable: Rosa Cárdenas Pastor

Firma: .....